

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE
Corso di studio	Scienze dell'educazione e formazione
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English Language and Translation
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Inglese/italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Laura CENTONZE	laura.centonze1987@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	10/L1	L-LIN/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre a. a. 2019/2020
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	Didattica convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60'
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Come da calendario didattico
Fine attività didattiche	Come da calendario didattico

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> di materiali autentici caratteristici delle diverse tipologie testuali al fine di sviluppare nello Studente un'ideale capacità di comprensione e produzione orale in lingua inglese; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> all'analisi di testi specialistici che la Docente sottoporrà all'attenzione dello studente durante il Corso e che saranno oggetto di discussione in fase d'aula;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> e sviluppo di una coscienza critica rispetto ai nuovi contenuti acquisiti attraverso l'acquisizione di espressioni idiomatiche e metafore proprie delle diverse tipologie testuali analizzate durante il Corso; • <i>Abilità comunicative</i> ed espositive rispetto ai temi riguardanti i testi esposti in classe; • <i>Capacità di apprendere</i> e rafforzare a) le strutture fondamentali della lingua inglese e, in particolare, dei livelli morfo-sintattico, semantico-lessicale e fonetico-intonativo; b) le principali differenze tra source language e target language attraverso percorsi di lettura guidata nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - descrizione e discussione di testi di vario genere e riguardanti diverse tematiche (social media, politics, education); - rievocazione di strutture grammatico-lessicali durante la lettura dei testi; - follow-up discussion riguardante il tema del testo in analisi, ampliamento del lessico specialistico di settore.

Programma	
Testi di riferimento	- R.Murphy, <i>English Grammar in Use</i> (intermediate), Cambridge, Cambridge University Press, (last edition) + CD-ROM.
Note ai testi di riferimento	Ulteriori materiali saranno distribuiti durante il corso delle lezioni o messe a disposizione dalla Docente secondo modalità comunicate successivamente.
Metodi didattici	1. Didattica frontale: a) lezione frontale con dibattito tra discenti e docente; 2. Didattica interattiva: b) presentazione e discussione di casi in gruppo;
Metodi di valutazione	Prova scritta di comprensione di testo specialistico + colloquio orale.

